

La chenille que fait des trous de Eric Carle

Présentation du livre :



<http://materalbum.free.fr/al8.htm>

Exploration de la couverture

Montrez le livre et invitez les enfants à décrire la chenille.

Demandez aux enfants : A-t-il l'air heureux ? Quelle couleur voyez-vous ? Comment pensez-vous que l'artiste a fait cette chenille ? Lisez à voix haute le titre et demandez : Pourquoi pensez-vous que la chenille a si faim ?

Tourner les pages

Invitez les enfants à tourner les pages du livre La chenille que fait des trous. Demandez-leur : Que remarquez-vous de différent dans ce livre ? Comparez-le à un autre livre et parlez des trous dans les pages et des pages de taille différente.

Dites aux enfants que l'auteur a fait exprès pour que le livre soit de cette façon. Demandez aux enfants de réfléchir à la raison de cette différence pendant qu'ils lisent l'histoire.

Contexte de la construction

Demandez aux enfants ce qu'ils savent des chenilles. En ont-ils déjà vu une ? En avoir tenu une ? Comment se sentait-elle ? Qu'arrive-t-il aux chenilles ? Faites une affiche avec les réponses des enfants. Inscrivez les connaissances des enfants dans la première colonne. Après avoir lu l'histoire,

revenez sur le tableau pour ajouter des informations dans une deuxième colonne. Vous pouvez poursuivre la leçon avec d'autres livres de non-fiction sur les chenilles et les papillons pour enrichir les connaissances des enfants.

En lisant le livre :

Concepts de base

Compter : Invitez les enfants à compter la nourriture que la chenille affamée mange chaque jour de la semaine. Demandez aux enfants : Combien de choses mange-t-elle le samedi ? Combien de choses de plus qu'il n'en a mangé le vendredi ?

Les jours de la semaine :

Montrez les jours de la semaine sur le calendrier et demandez aux enfants de dire ce que fait la chenille chaque jour.

Grand et petit :

Faites remarquer que la chenille change de taille tout au long du livre. Demandez aux enfants de nommer des choses dans leur classe qui sont petites et des choses qui sont grandes.

Les changements :

Récapitulez les changements que subit la chenille. Demandez ensuite si les enfants peuvent penser à d'autres choses qui changent. Demandez aux enfants : Les animaux domestiques changent-ils ? Comment ? Les arbres changent-ils ? Avez-vous changé ?

Après la lecture du livre

Faire des bricolages de chenilles et de papillons

Les enfants peuvent s'amuser à raconter l'histoire avec leurs propres chenilles et papillons.

Pour fabriquer des chenilles : utilisez des boîtes d'œufs jetées, des cure-pipes, de la peinture ou des marqueurs.

1. Découpez un carton pour obtenir une chenille à six bosses.
2. Peignez le carton en incluant un visage sur une extrémité.
3. Percez deux trous pour les antennes et insérez des cure-pipes.



<https://www.notimeforflashcards.com/2020/05/very-hungry-caterpillar-activities-for-preschoolers.html>

Pour faire des papillons : filtres à café, peintures, cure-pipes.

1. Plie le filtre en deux, puis ouvre-le à nouveau.
2. Faites couler de la peinture sur le pli central. Laissez-la s'étaler et sécher.
3. Pincez le filtre au centre, puis enroulez un cure-pipe autour pour former le corps du papillon.



<https://www.k4craft.com/spring-craft-ideas-for-kids/>