

Livre du mois: Parfois Je suis un renard Par Danielle Daniel 4-7 ans

Présentation du livre :



PARFOIS JE SUIS UN RENARD

Danielle Daniel

Le contenu éducatif de ce livre est inspiré de la culture
des Atikameksheng Anishnaabeg.



Exploration de la couverture

Regardez la couverture.

- Que fait l'enfant ?
- Quel animal est représenté par le masque ?
- Demandez aux enfants s'ils se sont déjà sentis comme un animal. Lequel ?
- Pourquoi pensez-vous que l'enfant porte un masque de renard ? Si vous étiez un renard, comment vous sentiriez-vous et agiriez-vous ?

Contexte de la construction

Dites aux enfants que ce livre est écrit par une écrivaine métisse qui vit à Sudbury, en Ontario, qui est le territoire traditionnel des Atikameksheng Anishnaabeg. Expliquez aux enfants le mot TOTEM et ce qu'il représente.

En lisant le livre:

Le livre met l'accent sur la personnalité et le caractère : comment les enfants s'attachent à ces animaux en fonction de leurs traits de caractère.

- Montrez aux enfants chaque image/animal avant de lire ce qui se trouve sur la page.
- Demandez-leur de quel animal il s'agit et quelles caractéristiques ils lui attribueraient.
- Ensuite, lisez la page et demandez aux enfants s'ils sont d'accord avec la description et s'ils ressentent parfois la même chose.

Après la lecture du livre :

Mise en scène :

Demandez à chaque enfant de choisir un animal, un oiseau, un reptile ou un insecte préféré - UN qu'il aimerait même être.

Demandez-leur de faire en sorte que leur corps ressemble à cet animal (recroquevillé comme un chat, amical comme un chien, sautant comme une chèvre, volant comme un écureuil) et de se figer dans cette position.

Demandez à chaque enfant de réfléchir à ce que la créature peut ressentir dans cette position (puissant, léger comme une plume, doux et calme, excité).

Que pouvez-vous apprendre de l'animal que vous avez choisi ? Quelles sont les qualités des animaux qui peuvent vous montrer comment devenir une meilleure personne (patience, loyauté, amitié, montrer que vous vous souciez de quelqu'un ou que vous l'aimez)?

Créez un livre :

Créer un livre avec des enfants intitulé : Parfois je me sens comme ...

Les enfants dessinent sur une feuille leur animal préféré et décrivent en une phrase (ils peuvent se faire aider par un.e éducateur.ice ou un responsable de garde pour écrire) ce qu'ils ressentent.

Ex : Parfois, je me sens comme un tigre. Fort et intelligent.

Rassemblez tous les dessins et créez un livre de classe.