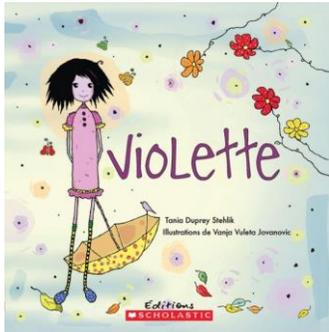


Livre du mois: Violette par Tania Duprey Stehlik (5-8 ans)

Présentation du livre :



Survol de la page couverture

Présentez la couverture. Demandez aux enfants de nommer les couleurs qu'ils voient, puis présentez le titre du livre. Expliquez que le nom de notre héroïne, Violette, est aussi le nom de la couleur.

Contexte de la construction

Demandez aux enfants s'ils savent comment créer la couleur violette. Quels sont les différents noms de la couleur violette ? Qui dans la classe porte la couleur violette aujourd'hui ?

En lisant le livre:

Commencez la lecture en disant aux enfants que cette histoire parle de Violette, qui est différente des autres enfants de sa classe. Pendant la lecture, demandez aux enfants de réfléchir à la façon dont Violette est différente et à ce qu'elle ressent en étant différente.

Posez les questions suivantes aux enfants pour les encourager à réfléchir à la lecture de l'histoire :

- Qu'a ressenti Violette le premier jour d'école ?
- Avez-vous déjà ressenti de la nervosité à l'idée de vous retrouver dans une nouvelle situation?
- Qu'est-il arrivé pour que Violette se sente différente de ses amis ?

Après la lecture du livre :

Le mélange des couleurs :

Donnez aux enfants des échantillons de peinture rouge, bleue et jaune pour leur faire découvrir comment le mélange de deux couleurs primaires peut créer de nouvelles couleurs secondaires :

rouge + jaune = orange

jaune + bleu = vert

rouge + bleu = pourpre (violet)

Les enfants peuvent ensuite créer une peinture en utilisant seulement trois couleurs primaires. Encouragez-les à mélanger ces couleurs primaires tout en peignant. Combien de nuances et de tons différentes couleurs peuvent-ils créer ?

Collage de Groupe:

Demandez aux enfants d'apporter une photo d'eux-mêmes et créez ensemble un collage. S'ils fournissent des images actuelles et des photos du passé, vous pouvez faire des collages « avant » et « maintenant ». Vous pouvez également ajouter aux images leur pays d'origine.

Exposez ces collages dans la classe afin que les enfants puissent littéralement se voir comme faisant partie de la classe. Cette activité favorisera un sentiment d'appartenance au groupe.

