

LIVRE DU MOIS:

La petite goutte de pluie par Les livres Igloo 0-5ans

1. Présentation du livre:



Survol de la page couverture

Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur la couverture.

Pourquoi pensez-vous que la goutte de pluie se trouve au milieu de la page ?

Dites aux enfants que la goutte de pluie est au milieu parce que nous avons besoin de la pluie pour faire un arc-en-ciel et pour faire pousser les fleurs.

Créer un contexte

Demandez aux enfants quelles chansons ils connaissent qui parlent de la pluie. Chantez avec eux !

Suggestions : *Il peut, il mouille et Tombe, tombe la pluie.*

Demandez aux enfants s'ils savent comment la pluie se forme dans le ciel. Dites-leur qu'ils le découvriront dans le livre.

2. En lisant le livre:

Pendant que vous lisez l'histoire aux enfants, suivez le parcours de la goutte de pluie jusqu'à ce qu'elle retourne dans le nuage.

3. Après la lecture:



Activité scientifique Création d'un modèle de cycle de l'eau

Cette activité a été développée par [Parlons sciences !](https://parlonsscience.ca/)

Le cycle de l'eau (ou cycle hydrologique) décrit le mouvement continu de l'eau sur la Terre. Le réchauffement de l'eau par le soleil provoque l'évaporation des molécules d'eau liquide en vapeur d'eau qui s'élève dans l'atmosphère. À mesure que la vapeur d'eau s'élève dans l'atmosphère, les températures commencent à diminuer, ce qui entraîne la condensation de la vapeur et la formation de gouttelettes d'eau liquide. Lorsque ces gouttelettes deviennent lourdes, elles tombent sur Terre sous forme de précipitations (pluie, neige, grésil ou grêle).

Matériaux :

- Seau ou pichet
- Grand élastique ou ficelle
- Grand bol à mélanger
- Tasse
- Film plastique
- Eau
- Bouilloire (pour chauffer l'eau)
- Glaçons (pour refroidir l'air)



Que faut-il faire :

Les enfants développent les compétences d'observation et d'enregistrement des observations en explorant le fonctionnement du cycle de l'eau.

Ils peuvent travailler en groupes collaboratifs pour construire un cycle de l'eau miniature avec les matériaux fournis.

Placez leur modèle de cycle de l'eau dans un endroit chaud et ensoleillé pour chauffer l'eau.

Facultatif : Utilisez de l'eau chaude pour accélérer le processus du cycle de l'eau.

Note de sécurité : L'éducateur doit manipuler l'eau chaude si cette option est choisie.

Observer et noter leurs observations sur le modèle du cycle de l'eau sur un tableau de leur choix, en utilisant des mots, des images et/ou des photographies.

Communiquer, en utilisant leurs organisateurs finis et leur modèle de cycle de l'eau, comment l'eau se déplace dans le cycle de l'eau.

Références et ressources

<https://parlonsscience.ca/>

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique