

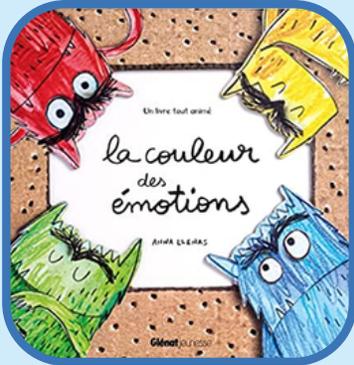
## LIVRE DU MOIS:

### La couleur des émotions

par Anna Llenas

4-8 ans

#### 1. Présentation du livre:



#### Survol de la page couverture

Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. De quelles couleurs sont les monstres ? Faites attention aux expressions de leurs visages. Sont-elles identiques ? Pouvez-vous faire la différence entre les expressions de leurs visages ?

#### Créer un contexte

Demandez aux enfants de nommer leurs émotions, comme la tristesse, la joie, la colère, etc. Demandez-leur d'expliquer ce qu'ils ressentent lorsqu'ils sont heureux ou tristes. Dites-leur que parler de leurs émotions les aide à comprendre ce qu'ils ressentent intérieurement.

#### 2. En lisant le livre:

Demandez aux enfants si les couleurs indiquées auraient pu représenter d'autres émotions/sentiments...

- Jaune - le jaune pourrait-il représenter l'anxiété au lieu du bonheur ?
- Bleu - Le bleu pourrait-il représenter le Calme au lieu de la Tristesse ?
- Rouge - le rouge pourrait-il représenter l'embarras au lieu du rose ?
- Noir - le noir pourrait-il représenter la Bravoure au lieu de la Peur ? - Rose - le rose pourrait-il représenter l'excitation au lieu de l'amour ?

Pensez-vous que d'autres couleurs auraient pu être utilisées pour le monstre ?

- Orange, violet, gris, marron, blanc, ?
- Et quels sentiments et émotions pourraient-ils provoquer ?
- Orange - Excitation ? Gris - Humeur ?

#### 3. Après la lecture:



#### Les émotions des Lego

Demandez aux enfants de construire des personnages en Lego, puis utilisez un stylo effaçable à sec pour dessiner des visages exprimant diverses émotions. Utilisez ceci pour un jeu de rôle avec le groupe et demandez aux enfants de se relayer et de parler des émotions de leurs personnages. Que pourrais-tu faire si tu te sentais "bleu" et que tu voulais être heureux ? Y a-t-il des stratégies utilisées par le petit monstre qui pourraient t'aider ?



#### Le livre des émotions

Suivez les **instructions** pour créer un mini-livre sur les émotions. Les enfants peuvent colorier les monstres en fonction des couleurs indiquées dans le livre ou choisir d'autres couleurs pour représenter leurs émotions.

Matériel :

ciseaux

marqueurs/ crayons de couleur/



#### Références et ressources

- Modèle d'activité de livre
- <http://ost.phila.gov/wp-content/uploads/2020/12/Color-Monster-Toolkit-Final.pdf>

#### Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique