

BOOK OF THE MONTH:

One Earth

by Eileen Spinelli

Ages 3-7

1. Introducing the book:



Exploring the Cover

Ask the children to describe what they see on the cover. Are the children indoors or outdoors? What is the weather like? What time of the year do you think it is? Can you name some of the animals?

Building Background

April 22nd is Earth Day - a day to celebrate nature, our planet and the things we do to keep it nice and healthy. They include recycling, composting, cleaning up after ourselves and many more. Together with the children, come up with more ideas of how to take good care of our planet. Ask which of those things they do at home (ex. turning the faucet off when not used, bringing reusable grocery bags, fixing holes in clothes so they last longer etc.).

2. Reading the book

(interactions around the book):

-As you read the book, practice counting the objects described with the children.

-Talk about how we can make a change together, especially when we help each other. Doing things together is better and easier.

-Ask the children what they think the author means when they are talking about one planet, one home. Our planet is extraordinary, and we need to love it and take good care of it.

-Relate to feelings inspired by the story: ask the children how the book made them feel.

3. After reading the book:



Seed Bombs

Materials:

- Flower seeds (ex.wildflower mix)
- Recycling paper
- Scissors
- Water
- Container(s)
- Tray and parchment



Start by cutting your paper into small pieces (around 1 inch). Once you have cut up all your paper, put it in a container and add water. Cover the paper entirely and allow it to soak for 20 minutes. When the 20 minutes are finished, squeeze the excess water out of the paper. Tear up the mushy paper into pulp or place it in a food processor and pulse for a faster result. Put the pulp back into the container and mix in the seeds. Take some of the mixes and form a ball. Make as many balls as you like from your mix. Place your bombs on a tray covered with parchment to dry overnight. Once dry, the bombs are ready to be planted.



Scavenger Hunt Walk

Before going out for a walk, sit down with your child and make a list of the things you would like to see, such as a tree, a squirrel, a cloud, a flower, a pinecone etc. As you walk outside, notice those things together and check them off the list. You can also use pre-made cards with pictures from the internet (link in the resources).

References and resources

- [How To Make Seed Bombs - Little Bins for Little Hands](#)
- [Outdoor Scavenger Hunt Card](#)
- [Outdoor Scavenger Hunt Ideas](#)

Legend



Cognitive



Socio-emotional



Language



Physical

LIVRE DU MOIS:

Une seule Terre

par Eileen Spinelli

3-7 ans

1. Présentation du livre:



Survol de la page couverture

Invitez les enfants à décrire ce qu'ils voient sur la couverture. Les enfants sont-ils à l'intérieur ou à l'extérieur? Quel est le temps? Quelle est la période de l'année, comment pensez-vous? Pouvez-vous nommer certains des animaux?

Créer un contexte

Le 22 avril est le Jour de la Terre - une journée pour célébrer la nature, notre planète et les choses que nous faisons pour la garder belle et saine. Ils comprennent le recyclage, le compostage, le nettoyage après soi et bien d'autres choses. Avec les enfants, trouvez d'autres idées pour prendre soin de notre planète. Demandez-leur ce qu'ils font à la maison (p. ex., fermer le robinet lorsqu'il n'est pas utilisé, apporter des sacs d'épicerie réutilisables, réparer les trous sur les vêtements pour qu'ils durent plus longtemps, etc.).

2. En lisant le livre

(Interactions autour d'un livre):

-En lisant le livre, pratiquer le comptage d'objets décrits avec les enfants.

-Expliquez aux enfants que nous pouvons tous changer le monde ensemble, surtout lorsque nous nous aidons les uns les autres. Faire les choses ensemble est mieux et plus facile.

-Demandez aux enfants ce qu'ils pensent l'auteur veut dire quand elle parle d'une seule planète, d'une seule maison. Notre planète est extraordinaire, et nous devons l'aimer et en prendre bien soin.

-*Rapport aux sentiments inspirés par l'histoire:* demandez aux enfants comment l'histoire les a fait se sentir.

3. Après la lecture:



Bombes de graines

Matériel:

- Graines de fleurs (p. ex., mélange de fleurs sauvages)
- Papier recyclé
- Ciseaux
- L'eau
- Contenant(s)
- Plateau et parchemin



Commencez par couper le papier en petits morceaux (environ 1 pouce). Une fois que vous avez coupé tout votre papier, mettez-le dans un contenant et ajoutez de l'eau. Couvrir complètement le papier et laisser tremper pendant 20 minutes. Lorsque les 20 minutes sont terminées, presser l'excès d'eau du papier. Déchirez le papier mouillé en pâte à papier ou placez-le dans un mixeur et pulsez pour un résultat plus rapide. Remettez la pulpe dans le contenant et ajoutez les graines. Prenez une partie du mélange et formez une boule. Faites autant de boules que vous le souhaitez. Placez vos bombes sur un plateau recouvert de parchemin pour sécher pendant la nuit. Une fois sec, les bombes sont prêtes à être plantées.



Promenade chasse au trésor

Avant de sortir pour une promenade, asseyez-vous avec votre enfant et faire une liste des choses que vous aimeriez voir (un arbre, un écureuil, un nuage, une fleur, une pomme de pin, etc.). Comme vous marchez à l'extérieur, notez ces choses ensemble et cochez-les de la liste. Vous pouvez également utiliser des cartes pré-dessinées de l'Internet (lien dans les ressources).

Références et ressources

- [Bombes de graines - Little Bins for Little Hands](#)
- [Chasse au trésor \(imprimable\)](#)
- [Idées chasse au trésor](#)

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique