

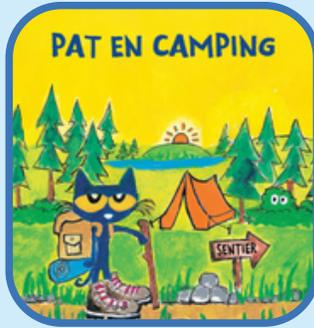
LIVRE DU MOIS:

Pat en camping

par James Dean

3-7 ans

1. Présentation du livre:



Survol de la page couverture

Reconnaissez-vous le personnage? C'est Pat le Chat qui est prêt pour une autre aventure! Cette fois-ci, il va camper. Pouvez-vous nommer certains des articles de camping figurant sur la couverture?

Créer un contexte

Que devons-nous apporter en camping? Faisons une liste et emballons notre sac à dos imaginaire (ou non)!

Explorez les parcs nationaux du Canada grâce à [360 visites virtuelles](#).

2. En lisant le livre:

En lisant le livre:

- Lorsqu'on va camper, quelles mesures devons-nous prendre pour installer le camp? Suivez la famille de Pat sur les pages, puis essayez de vous en souvenir!
- Que feriez-vous pour vous faire des amis avec le sasquatch?
- Maintenant que nous savons que le sasquatch se cache quelque part dans la forêt, pouvez-vous m'aider à le trouver sur la couverture du livre?

3. Après la lecture:



Journée de camping

Matériel:

-Tente

Avec votre enfant, installez une tente dans le jardin/parc local ou dans le salon. Si vous n'avez pas de tente, une tente improvisée faite avec une bâche/couverture/drap fonctionnerait aussi.

Choses à faire dans la tente lors de l'installation:

- Raconter des histoires de camping / lire plus de livres
- Apprendre et chanter des chansons de camping
- Se détendre



S'mores

Matériel:

-Guimauve

-Biscuits Graham

-Chocolat

-Cuisinière/four/micro-ondes/friteuse à air /grill/feu de camp



Avec l'enfant, utilisez n'importe quelle méthode de cuisson à votre disposition pour griller les guimauves. Suivre une recette aide votre enfant à apprendre à suivre les instructions, résoudre les problèmes et faire des prédictions et des observations sur les processus de cuisson et leurs résultats.

[Cliquez ici pour voir les instructions pour chaque méthode de préparation!](#)

Assemblez vos s'mores et bon appétit!

Références et ressources

- [Chansons de camping](#)



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique

Légende