

LIVRE DU MOIS:

L'enfant des livres

par Oliver Jeffers and Sam Winston

4-8 ans

1. Présentation du livre:



Survol de la page couverture

Il y a un livre sur la couverture d'un livre! Quelle couleur est-il? Pourquoi y a-t-il un trou de clé sur le livre? Où pourrait être la clé? Tournez le livre pour révéler la clé.

Créer un contexte

Aimez-vous lire des histoires? Et inventer des histoires? Ce livre parle du Monde des histoires et toutes les choses spéciales et magiques que vous pouvez faire si vous utilisez votre imagination. Essayons dès maintenant!

Demandez aux enfants de fermer les yeux et de faire des images dans leur tête pendant que vous guidez lentement l'histoire: imaginez un ciel de jour ensoleillé et des nuages blancs, et dans les nuages il y a un petit oiseau bleu; l'oiseau vole vers un arbre et s'assoit sur une branche d'arbre; une feuille tombe de la branche et dans la main d'une fille; la fille lit un grand livre rouge. As-tu vu des images derrière tes yeux fermés?

2. En lisant le livre:

En lisant le livre, prenez le temps de regarder attentivement et de parler des illustrations sur chaque page. Dans le Monde des histoires, certaines choses sont faites de mots - pouvez-vous repérer quelques exemples sur les pages?

3. Après la lecture:

Les cubes d'histoire



- Apprentissage de la formation des phrases et de la structure du langage
- Acquisition des compétences narratives
- Établissement des liens sociaux par l'expérience positive des jeux



Matériel:

- Papier
- Ciseaux
- Crayons et feutres

Créez vos propres cubes d'histoire en imprimant un [modèle gratuit](#). Coloriez-les, dessinez les éléments d'histoire ou utilisez les pré-dessinés. Une fois que vous avez assemblé les cubes eux-mêmes, que la narration commence. Roulez les cubes et créer une histoire ensemble basé sur les images sur les cubes.

Alternativement, vous pouvez utiliser une [application](#) pour faire rouler les cubes pour contourner le bricolage et passer directement à la partie de jeu qui implique la narration.

Objet mystérieux



- Pratique de l'imagination
- Établissement des liens entre les objets et les actions basé sur l'observation et l'expérience
- Apprentissage de l'expression des pensées et des idées complexes

Matériel:

- Divers articles
- Sac/contenant

Remplissez un sac non transparent avec divers articles (articles ménagers, articles de sport, jouets, etc.) que les enfants peuvent toucher en toute sécurité. Laissez l'enfant choisir un article sans regarder dans le sac. Le but du jeu est de trouver la façon la plus créative d'utiliser cet objet qui n'est pas son fonction initiale (ex. fourchette - pour se brosser les cheveux).

Références et ressources

- [Les cubes d'histoire - Imagine Forest](#)

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique