

LIVRE DU MOIS:

C'est quoi...un microbe?

par Katie Daynes

3-7 ans

1. Présentation du livre:



Survol de la page couverture

Le miroir, le lavabo, les brosses à dents...quelle pièce de la maison est sur la couverture? Que font les trois personnages dans la salle de bain? Et qui sont ces petits images dans les coins en haut de la couverture?

Créer un contexte

L'automne arrive. Avec l'approche du froid et le retour à l'école où on partage une salle de classe et joue avec tous les amis...les microbes et les maladies reviennent aussi. Apprenons ensemble à nous défendre et à rester forts, en bonne santé et heureux!

2. En lisant le livre:

En lisant le livre, laissez les enfants soulever les volets et découvrir ce qui se cache en dessous. Soyez prêt à passer plus de temps à expliquer un mot ou un concept plus en détail pour aider les enfants à apprendre (p. ex., globules blancs, moisissures, etc.). Ensemble, pratiquez les éternuements dans le coude, se moucher et se laver les mains.

3. Après la lecture:

Microbes en fuite



- Apprendre à relier des idées abstraites à des situations réelles
- Pratiquer l'observation et la comparaison



- Pratique de la motricité fine - verser de l'eau, saupoudrer de poivre, presser le savon



Matériel:

- Poivre moulu
- Assiette/bol
- Eau
- Savon à vaisselle

Cette expérience aide les enfants à visualiser l'efficacité du savon contre les microbes lors du lavage des mains. Remplissez le plat d'eau, puis ajoutez du poivre dessus. Le poivre représente les microbes. Invitez l'enfant à tremper son doigt dans l'eau - les «microbes» s'accrochent au doigt. Maintenant, mettez une petite quantité de savon sur le doigt de l'enfant. Lorsque le doigt savonné touche l'eau, les «microbes» s'enfuient immédiatement.

Routines visuelles



- Apprendre à faire des plans et à les suivre
- Apprendre à résoudre des problèmes et réfléchir aux expériences



- Apprendre à prendre des initiatives
- Construire l'autonomie et la confiance en soi

Matériel:

- Papier et imprimante
- Ciseaux

Ensemble avec l'enfant, trouvez une routine d'hygiène qui fonctionne le mieux, imprimez et décortiquez les cartes et trouvez un endroit pour les afficher :

-Cartes de soins personnels ←

-Cartes des habitudes aux toilettes ←

Références et ressources

- Messy Little Monster - Expérience sur les microbes
- Do2Learn - Cartes des routines

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique