

LIVRE DU MOIS :

La citrouille roulante

par Junia Wonders

2-5 ans

1. Présentation du livre :



Survol de la page couverture

Avant de lire le titre, demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. S'agit-il d'une citrouille géante ou d'une citrouille miniature ? La citrouille semble-t-elle immobile ou en mouvement ?

Créer un contexte

Demandez aux enfants : Quelles couleurs voient-ils ? Comment la jeune fille est-elle habillée ? En quelle saison voit-on souvent des citrouilles et des feuilles devenir orange et rouge ? Parlez aux enfants des changements que l'on peut observer en automne. Les feuilles changent de couleur et le temps se refroidit. Vous pouvez également leur demander quels types de célébrations ont lieu dans votre région à cette période de l'année.

2. En lisant le livre :

Pendant que vous lisez le livre, invitez les enfants à le dire avec vous : "Diddle-dee-doo ! Oh, que dois-je faire ?" et demandez-leur de prédire qui Marla Little rencontrera ensuite.

À la fin de l'histoire, le cuisinier prépare une soupe au potiron. Quelles sont les autres choses que l'on peut faire avec une citrouille ?

3. Après la lecture :

Expérience du volcan à la citrouille



- Mesurer pour décrire, comparer et ordonner les choses



- Exercer sa motricité fine en versant les ingrédients, en pressant le colorant alimentaire et en mesurant

Matériaux :

- Citrouille
- Bicarbonate de soude
- Vinaigre
- Colorant alimentaire



Commencez par découper la citrouille. Vous pouvez conserver les graines et la pulpe pour une activité sensorielle ultérieure.

Ensuite, versez dans la citrouille creuse une demi-tasse de bicarbonate de soude et quelques gouttes de colorant alimentaire orange ou de toute autre couleur !

Enfin, versez une demi-tasse de vinaigre dans le mélange et observez la réaction. Lorsque le vinaigre (acide) entre en contact avec le bicarbonate de soude (base), une réaction chimique se produit et le liquide entre en éruption à l'intérieur de la citrouille. Comme un volcan !

Séquence narrative



- Participer à la prise de décisions
- Apprendre à résoudre des problèmes et à réfléchir sur ses expériences



- Comprendre et utiliser une variété de mots et d'expressions
- Démontrer la connaissance du livre

Matériaux :

- Papier et imprimante
- Ciseaux
- Colle

Imprimez la fiche et demandez aux enfants de vous aider à suivre la séquence de l'histoire et à la mettre en ordre. Que se passe-t-il en premier ? Et ensuite ?

Encouragez les enfants à raconter à nouveau l'histoire à l'aide des cartes une fois qu'ils ont terminé.

Références et ressources

- [Séquence de l'histoire à imprimer](#)

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique