

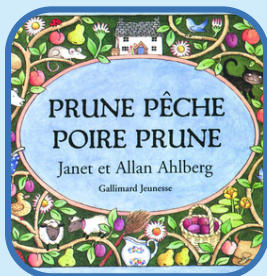
LIVRE DU MOIS :

Prune, pêche, poire, prune

par Janet et Allan Ahlberg

âges : 3-7 ans

1. Présentation du livre :



Explorez la page couverture

Il y a tellement de choses sur la couverture de ce livre ! Jouez au jeu « J'espionne avec mon petit œil » pour regarder de plus près et trouver certains objets, animaux et plantes. Voici quelques idées pour commencer :

“J'espionne avec mon petit œil quelque chose qui est...noir.”

“... quelque chose qui commence par la lettre « M ».”

“... quelque chose qui a des ailes.”

“... quelque chose avec une cuillère.”

Créer un contexte

Connaissez-vous des contes ? Connaissez-vous l'histoire de Cendrillon ou de Boucles d'or et les trois ours ? Pouvez-vous me dire ce qui se passe dans ce conte ?

Vous pouvez également présenter ou rappeler aux enfants certaines des comptines populaires (voir les suggestions d'activités) pour donner du contexte aux personnages tels que Tom Pouce et Dame Tartine.

2. Lecture du livre :

Pendant que vous lisez le livre, continuez à jouer le jeu « J'espionne... » et trouvez chaque nouveau personnage sur la page au fur et à mesure que l'histoire continue. Pouvez-vous deviner ce qui se passe ensuite en regardant attentivement à l'image ?

3. Suggestion d'activité :

Les comptines



- Pratiquer la mémoire ;
- Faire des observations et déterminer les motifs.



- Développer la conscience phonologique ;
- Apprendre un nouveau vocabulaire.



Tom Pouce

Tom Pouce est allé au marché

Il a acheté un poulet

Celui-là, l'a plumé

Celui-là, l'a fait cuire

Celui-là, l'a mangé

Et le petit rikiki

Lèche le plat !

Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau,

La rivière, la rivière,

Bateau sur l'eau,

La rivière au bord de l'eau.

Le bateau a chaviré,

Tous les enfants sont tombés

Dans l'eau. PLOUF !

Dame Tartine

Il était une dame Tartine

Dans un beau palais de
beurre frais.

La muraille était de praline,
Le parquet était de croquets,

La chambre à coucher

De crème de lait,

Le lit de biscuit,

Les rideaux d'anis.

Sauter la rime



- Pratiquer la force, la souplesse et l'équilibre en utilisant les grands muscles ;
- Pratiquer la conscience spatiale.



- Développer la conscience phonologique.

Utilisez du ruban adhésif pour créer un jeu de marelle à l'intérieur, ou de la craie pour l'extérieur. Mettez des images des objets à l'intérieur de chaque carré de marelle. Nommez un mot, puis demandez à l'enfant de sauter sur le carré approprié avec un mot qui rime.

Références et ressources :

Prune, pêche, poire, prune - Idées d'activités

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique