

LIVRE DU MOIS :

Les amis de Meesha

par Tom Percival

âges : 3-7 ans

1. Présentation du livre :



Explorez la page couverture

Cette histoire parle de quelqu'un nommé Meesha. Pouvez-vous voir Meesha sur la couverture ? Quels sont ces tourbillons blancs autour d'elle ? Cela ressemble-t-il à de la magie ? Quel outil Meesha utilise-t-elle pour les créer ? Le livre s'appelle « Les amis de Meesha ». Avez-vous beaucoup d'amis ? Comment faites-vous des amis ?

Créer un contexte

Chaque personne est différente et unique. Chacun pense, communique et interagit avec les autres à sa façon. Il est très important de respecter ces différences. C'est aussi la raison pour laquelle certains sont excellentes dans les sports, la musique ou les mathématiques. Il est très rare pour une personne d'être très bon à tout à la fois. Meesha, par exemple, est très créative, mais c'est difficile pour elle de se faire des amis. Lisons l'histoire et découvrons comment elle surmonte cette difficulté.

2. Lecture du livre :

- Pourquoi pensez-vous que Meesha a eu de la difficulté à se faire des amis ? Qu'est-ce qu'elle préfère (par ex., elle préfère les arts plus que les fêtes bruyantes) ?
- Quand Jonas rencontre Meesha à la fête, que lui dit-il ?
- Que dites-vous quand vous rencontrez une nouvelle personne ? Pratiquons ensemble : « Bonjour, je m'appelle... Puis-je jouer avec toi ? »
- Que pouvez-vous faire lorsque vous voyez quelqu'un jouer tout seul ?
- Les autres enfants aiment-ils le bricolage de Meesha ? Que doit faire Meesha pour les inclure dans ses jeux et se faire de nouveaux amis ?

3. Suggestion d'activité : Une boîte de créativité



- Pratiquer l'imagination et la curiosité.
- Apprendre à expérimenter pour tester leurs idées.



- Pratiquer la motricité fine en travaillant avec une variété d'outils d'art.



Matériaux :

- Boîtes en carton.
- Matériel d'artisanat à votre disposition.

Fournissez aux enfants une boîte en carton et un éventail de fournitures d'artisanat et de matériaux recyclables. Selon l'âge, vous pouvez laisser l'enfant décider par lui-même ou l'aider à choisir dans quoi transformer la boîte. Voici quelques idées : des amis colorés comme ceux que Meesha a fait, un château, un vaisseau spatial, un garage pour les voitures miniatures, une maison de poupée, ou des instruments de musique (comme une guitare ou une batterie).

La trousse de calme



- Apprendre à reconnaître et à communiquer ses émotions et ses sentiments.
- Pratiquer la régulation émotionnelle.



- Pratiquer à prendre des initiatives.
- Construire l'identité et le sens des compétences.



Avec les enfants, rassemblez un bac de jouets silencieux et sensoriels pour les avoir à portée de main lorsqu'ils sont accablés et ont besoin d'une activité de calme. Voici quelques suggestions de ce qu'on peut mettre dans le bac : des jouets sensoriels adaptés à l'âge, une bouteille de bulles, un petit casse-tête, des jouets à remuer, un livre préféré, etc.

Références et ressources :

Idées de trousse de calme

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique