

LIVRE DU MOIS :

Y a-t-il un chien dans ce livre ?

par Viviane Schwarz

Âges : 3-8 ans

1. Présentation du livre :



Explorez la page couverture

Quels animaux voyez-vous sur la couverture de ce livre ? Combien y en a-t-il ? Le titre de ce livre est : « Y a-t-il un chien dans ce livre ? » Pensez-vous qu'il y a un chien dans ce livre ?

Créer un contexte

Avez-vous des animaux de compagnie à la maison ? Comment s'appellent-ils ? Que devez-vous faire pour en prendre soin ? Si vous n'avez pas d'animal de compagnie, pouvez-vous nommer certains animaux que les gens peuvent garder comme animaux de compagnie ? Invitez les enfants à jouer à un jeu. Nommez un animal pour les enfants et demandez s'il peut être un animal de compagnie (ex. un chien, un lapin, un requin, un gorille, une baleine, une tortue, un poney, etc.). Certaines personnes ont des animaux très inhabituels, tels que des serpents, des caméléons, des cafards, des mini-cochons, des tarentules, des rats laveurs, des hérissons et bien d'autres encore !

2. Lecture du livre :

Pendant la lecture du livre, laissez l'enfant soulever les rabats et interagir avec le livre. Demandez-leur les questions suivantes :

- Que pensaient les chats du chien au début de l'histoire ? Leurs sentiments ont-ils changé ?
- Avez-vous pu retrouver le chien après qu'il se soit enfui ? Où se cachait-il ?
- À la fin du livre, retournez à la question posée dans le titre : Y a-t-il un chien dans ce livre ?

3. Suggestion d'activité : Jeu de rôle - vétérinaire/toiletteur



- L'expression de soi à travers le jeu de rôle ;
- Pratiquer l'imagination ;
- Explorer les outils et les ressources ;
- Pratiquer la coordination main-œil et la précision (contrôle musculaire).



Matériaux :

- Vétérinaire : peluches, thermomètre électronique, pansements, trousse de jeu de médecin, etc.
- Toiletteur : peluches, bac en plastique avec eau, savon/shampooing, serviette, peigne, brosse à dents, etc.

Aidez à mettre en place un coin de jeu dramatique en choisissant une variété de jouets et de matériaux thématiques que vous avez sous la main. Invitez les enfants à jouer en tant que vétérinaire ou toiletteur pour leurs peluches. Votre rôle pourrait être celui d'un client qui a amené son animal de compagnie chez le vétérinaire/toiletteur.

Bricolage de collier



- Développer l'empathie et l'initiative ;
- L'expression de soi par l'art tridimensionnel ;
- Pratiquer la motricité fine comme la prise en pince et d'autres petits mouvements musculaires.

Matériaux :

- Perles
- Ficelle ou élastique
- Divers fournitures d'art

Invitez les enfants à faire un collier pour leur peluche préférée. Si vous utilisez des perles, assurez-vous de choisir la taille en fonction de l'âge de l'enfant. Le collier lui-même peut être fait avec une ficelle, un élastique ou un tissu et décoré avec une variété de fournitures d'art que vous avez sous la main.

Références et ressources :

[Avoir un animal de compagnie - Naître et grandir](#)

Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique