

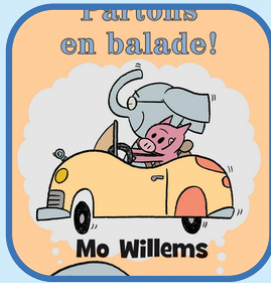
LIVRE DU MOIS :

Partons en balade !

par Mo Willems

Âges : 3-8 ans

1. Présentation du livre :



Explorez la page couverture

Quels animaux pouvez-vous voir sur la couverture de ce livre ? Connaissez-vous ces personnages ? Leurs noms sont Gérald l'éléphant et Rosie le cochon. Que font Gérald et Rosie ? Pouvez-vous décrire la voiture qu'ils conduisent ?

Créer un contexte

Pouvez-vous nommer certains des moyens de transport que les gens utilisent (p. ex., la voiture, l'autobus, le train, le vélo, l'avion, le bateau, etc.) ? Quels types de transport utilisez-vous ? Dans *Partons en balade !* Gérald et Rosie partent en voyage. Où êtes-vous allé (ou aimeriez-vous aller) en vacances et qu'est-ce que vous avez emporté pour rendre le voyage encore plus spécial ?

2. Lecture du livre :

En lisant le livre, invitez les enfants à répéter ou chanter les mots en italique. Posez-leur les questions suivantes :

- Lorsque vous partez en voiture / en voyage, qu'emportez-vous avec vous ?
- Après avoir décidé quoi emporter, qu'est-ce qui est important que l'éléphant et le cochon ont oublié ? Qu'est-ce qui leur manque ?
- Quelle solution le cochon et l'éléphant ont-ils trouvé pour s'amuser ensemble ? Que feriez-vous dans leur situation ?

3. Suggestion d'activité :

Ville automobile



- Apprendre à faire des plans et à résoudre des problèmes ;
- Explorer les outils et les ressources ;
- Pratiquer la coordination main-œil et la précision (contrôle musculaire).



Matériaux :

- Des petites voitures
- Des blocs
- Des matériaux de recyclage
- Du ruban adhésif

Aidez les enfants à construire une ville pour que leurs voitures puissent y circuler. Utilisez des blocs de construction ou des matériaux recyclés (p.ex., des boîtes, des contenants, des bouteilles, des rouleaux en carton, etc.) pour construire des bâtiments. Utilisez du ruban adhésif pour marquer les routes. Vous pouvez ajouter un élément de comptage ou d'identification des couleurs au jeu en numérotant ou en codant les routes ou les bâtiments pour correspondre aux numéros ou aux couleurs des voitures.

Je fais mon sac



- Élargir le vocabulaire ;
- Apprendre à exprimer des idées complexes par le langage parlé ;
- Développer l'autonomie et la confiance en soi ;
- Pratiquer la prise de décision.



La prochaine fois que vous vous préparez pour une courte sortie ou un long voyage, invitez les enfants à préparer leurs propres sacs ou à vous aider à faire leurs valises. Réservez du temps pour discuter des raisons pour lesquelles certains articles peuvent être nécessaires ou non. Et n'oubliez pas de choisir un livre à emporter ! Vous pouvez utiliser une liste visuelle (voir les ressources) pour regrouper tous les articles importants.

Références et ressources :

[Mo Willems - Ressources](#)

Liste visuelle

Légende



Cognitif



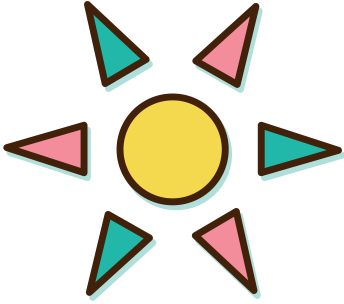
Socio-émotionnel



Langage



Physique



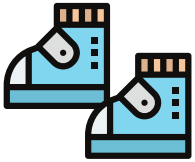
Je fais mon sac : liste visuelle



les vêtements



le crème
solaire



les souliers



un livre
préféré



les pantoufles



un jouet
préféré



le maillot
de bain



une brosse   dents
et du pâte dentifrice



les lunettes
de soleil



un peigne



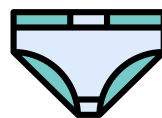
le chapeau



les chaussettes



le pyjama



les
sous-vêtements