

L'HEURE DU CONTE AU SOLEIL



RAPPORT FINAL ÉTÉ 2024

PROJET HORS LES MURS PRÉSENTÉ PAR L'INSTITUT FRASER-HICKSON
EN COLLABORATION AVEC LES BIBLIOTHÈQUES DE CÔTE-DES-
NEIGES-NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

minibiblioplus
PROJETS PAR FRASER HICKSON [DEPUIS 1885]
FOUNDEUR ET

3755 Botrel, S-102 Montréal, QC H4A 3G8
minibiblioplus.org 514.872.0517



BIBLIOTHÈQUES
DE CÔTE-DES-NEIGES
NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

 Côte-des-Neiges
Notre-Dame-de-Grâce

Montréal 

PROJET HORS LES MURS ÉTÉ 2024

L'HEURE DU CONTE AU SOLEIL



RAPPORT FINAL

En réponse à la demande croissante de projets de sensibilisation au sein de la communauté de CDN-NDG et encouragé par le succès de notre projet L'Heure du conte dans les parcs de l'été 2023, l'Institut Fraser-Hickson a lancé le projet **L'HEURE DU CONTE AU SOLEIL** en collaboration avec les bibliothèques de CDN-NDG. Ce projet vise à proposer des activités d'alphabétisation précoce et de l'heures du conte dans les parcs, en particulier dans les zones éloignées d'une bibliothèque publique ou identifiées comme vulnérables pour les enfants âgés de 0 à 8 ans, afin de leur inculquer l'amour de la lecture et de l'apprentissage. Ce projet a également permis de faire connaître la richesse des services offerts par les bibliothèques publiques de CDN-NDG et d'encourager les familles à se rendre plus souvent dans leur bibliothèque locale.

Ainsi, pendant dix semaines cet été, les enfants ont été accueillis dans dix parcs municipaux de CDN-NDG pour profiter d'histoires au soleil deux fois par semaine, tous les mardis et jeudis matins. Le projet a connu un succès remarquable, avec **16 sessions (80%)** organisées avec succès et la participation de **948 enfants** de la communauté. En raison des conditions météorologiques défavorables, quatre sessions ont été organisées à l'intérieur dans différentes garderies de CDN-NDG.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Le bibliothécaire et l'équipe de Fraser Hickson ont coordonné avec succès le projet avec le soutien de dix bénévoles engagés. Afin de créer des opportunités d'apprentissage en milieu de travail, nous avons collaboré avec l'Université Concordia afin d'embaucher une stagiaire pour aider au fonctionnement du projet. Notre coordinatrice des bénévoles a recruté et formé individuellement chaque bénévole au développement de l'alphabétisation précoce et à l'animation de l'heure du conte, ce qui a donné lieu à 20 heures de formation. Nous avons également investi dans du matériel, notamment une tente, une table, un chariot à main et des tapis pour que les enfants puissent s'asseoir par terre.

STRATÉGIE D'ANNULATION

Nous avons annulé quatre sessions (20%) en raison de conditions météorologiques défavorables. Toutes les annulations ont été communiquées via les médias sociaux. Étant donné que l'accès aux chalets des parcs n'était pas garanti, nous avons décidé d'organiser plutôt des sessions de lecture privées chez nos garderies partenaires à proximité des parcs. Cette solution ingénieuse a permis de ne pas perdre complètement une session de l'heure du conte annulée.

STRATÉGIE DE COMMUNICATION

D'avril à juin, nous avons fait la promotion du projet de bouche à oreille au sein de notre vaste réseau de partenaires. Le 27 juin, nous avons publié et envoyé officiellement par courriel le programme détaillé du projet à 125 de nos partenaires, dont des garderies, des CPE et des centres communautaires, ainsi qu'une douzaine de camps de jour. Notre partenaire Bureau coordonnateur Cavendish Lieu des petits a également distribué notre programme à 63 garderies en milieu familial.

De plus, nous avons appelé et envoyé des courriels à nos partenaires situés à proximité du parc où les lectures étaient prévues chaque semaine. Nous avons également lancé des annonces hebdomadaires pour chaque parc à venir et nous avons affiché le programme sur les tableaux d'affichage de certains organismes partenaires et des bibliothèques publiques.



STRATÉGIE D'ANIMATION

Nous avons décidé de ne pas prédéterminer la langue des sessions de l'heure du conte. Nous avons adopté une approche flexible en fonction des préférences linguistiques du public présent, ce qui nous a aidé à impliquer la communauté de manière plus inclusive et efficace. À de nombreuses reprises, nous avons également donné aux enfants le choix des livres à lire.

La présence de deux animateur(trices) ou plus s'est révélée très efficace. Ils ont pu animer une histoire ensemble ou se partager les rôles en particulier lorsqu'il y avait un grand nombre d'enfants. Cela a également contribué à faire participer les enfants et a été agréable pour tous.



PARC GEORGES-SAINT-PIERRE



PARC DE LA SAVANE

LES DONNÉES DE PARTICIPATION



Nous avons le grand plaisir de vous annoncer qu'un total de **1 158 participants** ont rejoint le projet hors les murs cet été !

DATE	PARC	ENFANTS 0-8	ADULTES	PARTICIPANTS
2 JUILLET	GEORGE-ST-PIERRE	27	7	34
4 JUILLET	GEORGE-ST-PIERRE	36	9	45
9 JUILLET	LOYOLA	65	12	77
16 JUILLET	VAN HORNE	84	15	99
18 JUILLET	VAN HORNE	146	27	173
23 JUILLET	NOTRE-DAME-DE-GRAÇE	88	17	105
30 JUILLET	TRENHOLME	41	9	50
1 AOÛT	TRENHOLME	14	8	22
6 AOÛT	MACKENZIE-KING	49	13	62
8 AOÛT	MACKENZIE-KING	73	14	87
13 AOÛT	DE LA SAVANE	51	13	64
15 AOÛT	DE LA SAVANE	54	13	67
27 AOÛT	MARTIN-LUTHER-KING	14	5	19
29 AOÛT	MARTIN-LUTHER-KING	82	16	98
3 SEPTEMBRE	MACDONALD	31	6	37
5 SEPTEMBRE	MACDONALD	93	26	119
	TOTAL	948	210	1 158

*Les données totales n'incluent que les lectures hors les murs et non les participants aux lectures dans les garderies aux dates annulées.

INFORMATIONS PARTAGÉES

Un aspect de ce projet consiste à encourager les parents à emmener leurs enfants à leur bibliothèque locale. Nous avons partagé des informations générales sur les bibliothèques de CDN-NDG et distribué des brochures.

BROCHURES	FRANÇAIS	ANGLAIS
Bibliothèque de Montréal (Abonnement)	64	53
Bibliothèque Benny (Programmation d'été)	17	22
Bibliothèque interculturelle (Programmation d'été)	41	16



FAITS MARQUANTS DU PROJET

948
ENFANTS



80% des lectures prévues, soit 16 sessions, ont été réalisées avec succès, auxquelles **948** enfants et **210** adultes ont participé. La session avec le plus grand nombre d'enfants participants (146 enfants) a été bien dynamique, et nous avons pu impliquer les différents groupes présents tel que les camps de jour. Les sessions avec le plus petit nombre d'enfants participants (14 enfants) nous a permis de présenter l'heure du conte d'une manière plus intime.

La présence de deux ou trois animateurs(trices) a permis une approche aux activités plus flexible, surtout lorsqu'il y avait beaucoup d'enfants. Les animateurs(trices), particulièrement les bénévoles, ont bénéficié d'interagir et de participer ensemble.

Proposer une lecture chez une garderie partenaire à proximité d'un parc les jours de pluie était une solution bienvenue et réussie. De cette manière, une lecture n'était pas complètement perdue.



**LA LECTURE SE FAIT BIEN
AU SOLEIL !**



TÉMOIGNAGES

"Est-ce que vous voulez une autre histoire?" - demande une éducatrice.
"Ouiiiiiiii !!!" - crient les enfants.

"Mon petit frère a deux ans. Je vais lui lire une histoire." - Enfant

"Merci de cette belle initiative. On a pris beaucoup de plaisir." - Éducatrice de la Garderie Cocons du bonheur

"Je suis contente d'avoir découvert votre organisme et j'espère participer plus souvent." - Éducatrice de garderie milieu familiale

"J'adore minibiblioPLUS! Certains parents s'intéressent et me demandent des livres à lire à leurs enfants à la maison." - Éducatrice de la Garderie Petits trésors à Mina

"Nous aimons beaucoup cette activité !" - Membre du public

"C'est très intéressant de présenter des livres aux enfants à n'importe quel endroit, que ce soit à la maison, à la garderie, au parc... Nous connaissons tous les bienfaits de la lecture !" - Membre du public



AMÉLIORATIONS À ÉTUDIER

Il serait préférable de déterminer la sélection des parcs et de confirmer les autorisations avant la fin du mois d'avril. Cela permettrait de mieux promouvoir et faire connaître la programmation du projet à la communauté.

Les enfants, principalement ceux des garderies, quittaient généralement le parc entre 11h00 et 11h30, de sorte qu'il y avait souvent peu de participants pendant la deuxième moitié de l'activité. En tenant compte de la routine de plusieurs des participants, nous pensons qu'un horaire de 9h30 à 11h30 pourrait mieux fonctionner.

Il serait utile d'avoir une bannière des bibliothèques de CDN-NDG pour promouvoir leur implication, ainsi que de distribuer les dépliants au public en général et non pas seulement à ceux qui participent aux activités.



PARC GEORGES-SAINT-PIERRE



PARC LOYOLA



PARC MACKENZIE-KING

RECOMMANDATIONS POUR ÉTENDRE LE PROJET

Nous recommandons d'établir une présence plus forte dans la communauté autour de chaque parc. Cela vaut la peine d'envisager de sélectionner moins de parcs, donnant la priorité à ceux qui sont situés loin des bibliothèques publiques, et de passer plus de temps dans chacun d'eux, par exemple de 2 à 4 semaines.

Pour l'été 2025, nous recommandons de développer notre stratégie de promotion, qui devrait inclure les organismes communautaires locaux et la programmation des activités estivales à CDN-NDG. Pour rendre cela possible, il faudra obtenir les autorisations un à deux mois à l'avance. Des bénévoles pourraient nous aider à la diffusion du programme de notre projet.

Nous recommandons enfin une éventuelle augmentation du personnel pour étendre la portée du projet. Nous envisageons par exemple d'organiser deux sessions de contes simultanées, qui pourraient également se dérouler dans des parcs différents. L'équipe serait composée d'employés, de stagiaires (via les cégeps et les universités) et de bénévoles.

PHOTOS



PARC VAN HORNE



PARC TRENHOLME



PARC MACDONALD



PARC MARTIN-LUTHER-KING



PARC MARTIN-LUTHER-KING



PARC LOYOLA



PARC NOTRE-DAME-DE-GRÂCE



PARC VAN HORNE



PARC MACDONALD



PARC LOYOLA



PARC GEORGES-SAINT-PIERRE



PARC MACKENZIE-KING



PARC MACKENZIE-KING



PARC TRENHOLME



PARC TRENHOLME