

## LIVRE DU MOIS :

### Autour de la table de Peter H. Reynolds

Âges : 4-8 ans

#### 1. Présentation du livre :



#### Explorez la page couverture

*\*Lors de la présentation du livre, n'oubliez pas de mettre en valeur son titre et de mentionner les noms de l'auteur et de l'illustrateur !*

Qui voyez-vous assis autour de la table sur cette image ? Pensez-vous que ces personnages sont de la même famille ? Comment pouvez-vous le dire ? Lorsque vous regardez cette image, que ressentez-vous ? Cela vous rend-il heureux/confortable/chaleureux ?

#### Créer un contexte

Est-ce que votre famille s'assoit ensemble à table pendant les repas ? Qui est le membre de la famille qui cuisine ? Quelles sont certaines des choses que vous faites ensemble en famille ? Pouvez-vous nommer quelques-unes de vos activités familiales préférées ?

#### 2. Lecture du livre : Lecture interactive

En lisant le livre, posez aux enfants les questions suivantes :

- Avez-vous un temps d'écran quotidien ? Quelles activités faites-vous sur votre appareil ?
- Comment Violette s'est-elle sentie en voyant que tous les membres de sa famille étaient trop occupés avec leurs appareils électroniques et ne pouvaient pas passer de temps avec elle ?
- Pourquoi pensez-vous que la table de cette famille est devenue de plus en plus petite et a disparu ?
- Comment la mère, le père et le frère de Violette ont-ils utilisé des écrans pour construire une nouvelle table ?

#### 3. Suggestion d'activité : Électro-repos



- Pratiquer la dextérité et la coordination œil-main ;
- Utiliser une variété d'outils et de matériaux artistiques ;
- Pratiquer la prise de décision et se sentir compétent ;
- Participer à la communauté familiale/scolaire.



Matériaux :

- Les matériaux de recyclage (les boîtes, les contenants en plastique, du carton, etc.)
- Les fournitures artistiques (le papier de bricolage, les feutres, la colle, les ciseaux, etc.)



Avec les enfants, créez un hôtel ou un parking pour vos appareils électroniques. Vous pouvez choisir un endroit dans votre maison ou votre salle de classe où se trouvera cette halte de l'appareil. Pour les activités en famille ou en classe, rangez tous les appareils pour vous concentrer sur un moment plus connecté en personne !

#### Journée sans écran



- Participer à des jeux coopératifs ;
- Établir des relations avec d'autres enfants et adultes ;



- Pratiquer les compétences linguistiques tout en jouant avec d'autres enfants et adultes.

En famille ou dans votre classe, organisez une journée spéciale sans écran. Vous pouvez utiliser l'hôtel ou le parking de l'appareil que vous avez créé pour ranger vos appareils électroniques pour toute la journée. Voici quelques idées de ce que vous pouvez faire sans écran :

- Lire des livres
- Jouer aux jeux de société et les casse-têtes
- Se promener
- Construire un fort de couvertures

Si vous avez aimé cette expérience, faites de la journée sans écran un événement récurrent. C'est excellent pour l'environnement et pour se connecter avec ceux qui vous entourent.

#### Références et ressources :

[La Journée de l'alphabétisation familiale - conseils](#)  
[Ressources pour une journée sans écran](#)

#### Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique