

# LIVRE DU MOIS :

## Kamik et son premier traîneau

de Matilda Sulurayok and Qin Leng

Âges : 7-10 ans

### 1. Présentation du livre :



#### Explorez la page couverture

*\*Lors de la présentation du livre, n'oubliez pas de mettre en valeur son titre et de mentionner les noms de l'auteur(e) et de l'illustrateur(trice) !*

Le garçon sur la couverture du livre vous fait signe. Pouvez-vous lui faire signe en retour ? Que font le garçon et le chien ? Comment pouvez-vous décrire l'environnement du garçon ? Il y a de la neige qui recouvre le sol et le ciel est bleu. Il y a un village avec des maisons colorées.

#### Créer un contexte

Le personnage principal de cette histoire, Jake, vit dans un village au Nunavut. Les Inuits du Canada comptent sur des chiens de traîneau comme Kamik depuis des siècles. Les chiens les ont aidés à voyager et à transporter des marchandises. Ils font partie intégrante de la culture et du mode de vie inuits. Ces chiens sont très forts et loyaux. Ils aiment le froid car ils ont une fourrure épaisse qui les garde au chaud.

### 2. Lecture du livre : Lecture interactive

Pendant que vous lisez le livre, posez aux enfants les questions suivantes :

- Vous souvenez-vous des mots que Jake utilisait pour guider le chien de traîneau ? (« Harah » pour aller vite, « haï » pour tourner à gauche, « avai » pour tourner à droite, et « whoa » pour arrêter.)
- Quelles étaient les qualités de Kamik lors du premier essai ? Quelles sont les choses qu'il doit encore apprendre ?
- Comment Jake et Kamik ont-ils pu retrouver le chemin de la maison dans une tempête de neige ?
- Qu'a pensé Jake de la première essai de Kamik avec un traîneau ?

### 3. Suggestion d'activité : Casse-tête de la carte du Canada



- Apprendre la géographie - les caractéristiques et les lieux dans l'environnement ;
- Apprendre à identifier, décrire, copier et compléter des motifs ;
- Apprendre un nouveau vocabulaire de mots sur le Canada.



Matériaux :

- Pièces de casse-tête préfabriquées

Imprimez [le casse-tête de la carte du Canada](#) et découpez les pièces avant le début de l'activité.

Après avoir lu le livre et appris sur la culture inuit et Nunavut, invitez les enfants à assembler tous les morceaux du casse-tête pour compléter la carte du Canada.

#### Jeu en cercle



- Pratiquer la force, la souplesse, l'équilibre et le timing en utilisant leurs gros muscles ;
- Apprendre à jouer en coopération et à établir des relations.

Matériaux :

- Une balle molle/un petit jouet en peluche

Il s'agit d'un jeu traditionnel inuit. Les joueurs s'assoient en cercle. Une personne se tient au milieu pendant qu'une balle molle ou un jouet en peluche est passé dans le cercle, caché sous les genoux pliés des joueurs. La personne au centre essaie de suivre l'objet et attend que quelqu'un lui lance l'objet. Si le joueur au centre attrape l'objet, il est autorisé à s'asseoir dans le cercle et est remplacé par la personne qui a lancé l'objet. Si l'objet touche le joueur au centre, il reste au centre jusqu'à ce qu'il attrape l'objet.

#### Références et ressources :

[Les jeux des peuples autochtones](#)

[La casse-tête de la carte du Canada - CBC](#)

#### Légende



Cognitif



Socio-émotionnel



Langage



Physique